

قرار رقم ٤١٤ / ٢٠٢٤

اعتماد منهاج التدريب على اختصاص "صناعة الالبسة"

الذي لا يؤدي لنيل شهادات رسمية  
في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

إن المديرية العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف،

بناءً على المذكرة الإدارية رقم ٢٠١٩/م/٦٥ تاريخ ٢٠١٩/٠٥/٢٤ (قبول طلب المدير العام بالتكليف للتعليم المهني والتقني إعفاء من تكليفه بهذه المديرية العامة وتكليف مدير المعهد الوطني للعناية التمريضية بمهام المدير العام لها)،

بناءً على المرسوم رقم ٨٣٤٩ تاريخ ١٩٦٦/٠٥/٠٢ (تنظيم المديرية العامة للتعليم المهني والتقني)،

بناءً على القانون رقم ١٩٦٤/٦٢ تاريخ ١٩٦٤/٦/٣ (تنظيم التعليم المهني الخاص)،

بناءً على المرسوم رقم ٣٦٦٦ تاريخ ٢٠٠٠/٠٨/١٨ (تنظيم لجان المناهج والتدريب وتحديد التعويضات العائدة لها)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤ (تأليف لجان فنية متخصصة لدراسة مناهج التدريب التي لا تؤدي لنيل شهادات رسمية)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٧٣ تاريخ ٢٠٢٤/٨/٢٨ (تعديل القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤)،

بناءً على اقتراح رئيس مصلحة التأهيل المهني بالتكليف،

تقرر ما يأتي:

المادة الأولى: يُعتمد في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، منهاج التدريب المرفق بهذا القرار، العائد لإختصاص "صناعة الالبسة" والذي لا يؤدي لنيل شهادة رسمية.

المادة الثانية: يُنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويُبلغ حيث تدعو الحاجة.

١٢ شباط ٢٠٢٤

الدكوانه في:  
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

د. هنادي بري



قرار رقم ٤١٤ / ٢٠٢٤

اعتماد منهاج التدريب على اختصاص " صناعة الألبسة "

الذي لا يؤدي لنيل شهادات رسمية

في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني

إن المديرية العامة للتعليم المهني والتقني بالتكليف،

بناءً على المذكرة الإدارية رقم ٢٠١٩/م/٦٥ تاريخ ٢٠١٩/٠٥/٢٤ (قبول طلب المدير العام بالتكليف للتعليم المهني

والتقني إعفاء من تكليفه بهذه المديرية العامة وتكليف مدير المعهد الوطني للعناية التمريضية بمهام المدير العام لها)،

بناءً على المرسوم رقم ٨٣٤٩ تاريخ ١٩٩٦/٠٥/٠٢ (تنظيم المديرية العامة للتعليم المهني والتقني)،

بناءً على القانون رقم ١٩٦٤/٦٢ تاريخ ١٩٦٤/٦/٣ (تنظيم التعليم المهني الخاص)،

بناءً على المرسوم رقم ٣٦٦٦ تاريخ ٢٠٠٠/٠٨/١٨ (تنظيم لجان المناهج والتدريب وتحديد التعويضات العائدة لها)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤ (تأليف لجان فنية متخصصة لدراسة مناهج التدريب التي لا

تؤدي لنيل شهادات رسمية)،

بناءً على القرار رقم ٢٠٢٤/٣٧٣ تاريخ ٢٠٢٤/٨/٢٨ (تعديل القرار رقم ٢٠٢٤/٣٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٧/٢٤)،

بناءً على اقتراح رئيس مصلحة التأهيل المهني بالتكليف،

تقرر ما يأتي:

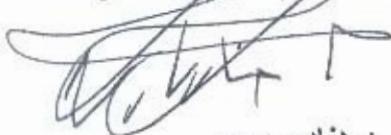
المادة الأولى: يُعتمد في المديرية العامة للتعليم المهني والتقني، منهاج التدريب المرفق بهذا القرار، العائد لإختصاص

" صناعة الألبسة " والذي لا يؤدي لنيل شهادة رسمية.

المادة الثانية: يُنشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ويُبلغ حيث تدعو الحاجة.

١٧ تموز ٢٠٢٤

الدكوانه في:  
المديرية العامة للتعليم المهني والتقني



د. هنادي بري





## منهج تدريبي لتصنيع الألبسة



# Contents

<a href="#">الفهرس</a> .....	2
<a href="#">منهجية العمل</a> .....	3
<a href="#">القسم الأول</a> .....	5
<a href="#">وصف البرنامج</a> .....	5
<a href="#">تسلسل العمل بالبرنامج</a> .....	8
<a href="#">القسم الثاني</a> .....	9
<a href="#">مخطط داكوم</a> .....	12
<a href="#">القسم الثالث</a> .....	12
<a href="#">المعايير المهنية</a> .....	12

## منهجية العمل

إن الغاية من إعداد أي منهج تدريب مهني هو إكساب المتدربين الكفايات والمهارات والأدآت التي تتطلبها المهنة الموصوفة التي يحتاجها سوق العمل. لذا، لا بد من أخذ الرأي والوقوف على ما يحتاجه اصحاب العمل والتدريب عليه بحيث يتمكن الخريجون بعد قضاء فترة التدريب المقررة من ممارسة العمل / المهنة بالحرفية والجودة المطلوبة.



## معلومات حول المهنة:

مصانع الالبسة الجاهزة والمفصلة حسب الطلب	مكان العمل
مختلف المصانع الجملة وتفصيل حسب الطلب ( قميص، تيشرت، بلوز، بنطلون، فستان، ملابس نوم، سويتشرت، جاكيت عادي، جاكيت بلايزر...)	انواع المؤسسات التي تشغل العاملين في هذه المهنة
متاهية الصغر، متوسطة، كبيرة.	احجام المؤسسات التي تشغل العاملين في هذه المهنة
تتبع هذه المهنة الرقم 7531 بعد حذف القسم المتعلق باقمشة الفرو وذلك بحسب التصنيف العالمي للمهن 2008 مع جزئية من الرقم 8153 في ما يتعلّق باستخدام ماكينات الخياطة	تصنيف المهنة
المستوى الثاني: خياط ملابس سبور شيك ( قص وجمع)	الهيكل التنظيمي للمهنة
يعمل الخريج في معمل كموظف بأجر محدّد.	نوع التشغيل
بعد اكتسابه الخبرات اللازمة، يمكن لخريج هذه الدورة أن يرتقي بالوظيفة للمستوى الأعلى.	التطلعات المستقبلية للعامل في هذه المهنة



# القسم الأول وصف البرنامج

## التدريب القائم على الكفايات

عنوان البرنامج	دورة تدريبية لتصنيع الملابس
السياق	<p>في نطاق مشروع " لبروغرام العالمي للتعلم الطويل الامد للمهارات- لبنان 3- Global Programme for Skills and Lifelong Learning3- Lebanon Component - Skill Up"، تهدف منظمة العمل الدولية إلى تحسين جودة وأهمية التدريب من خلال اتباع نهجاً يعتمد على المقاربة بالكفايات. استناداً إلى الدراسات القطاعية المختلفة التي قامت بها مؤسسة الصفدي كانت مهنة خياط/ خياطة من المهن المطلوبة.</p> <p>تم اختيار القطاع على أساس مجموعة من المعايير مثل الصناعات الرئيسية الخاضعة لعضوية جمعية الصناعيين اللبنانيين، والقطاعات التي توجد فيها حاجة لخياط/خياطة، وإمكانية عالية لفرص التعلم من خلال العمل، والمواءمة مع خطة جمعية الصناعيين اللبنانيين للتعاون مع المديرية العامة للتعليم المهني والتقني.</p> <p>نظراً لانتشار هذه المهنة، فهي تتفرع لعدة اختصاصات تتغير حسب تغيير المنتج المراد تصنيعه وحسب المصنع ونوعية انتاجه وكميتها. لذلك تم التعاون مع مصانع للألبسة بمختلف الأحجام وطرق التصنيع. ولقد تم التداول لتحديد المهارات التقنية الضرورية لخياط/ خياطة يعمل على قص وجمع وتغليف الملابس باتباع باترون مرسومة مسبقاً. ولقد تم التدقيق في المهارات التقنية ومعالجة الثغرات في الكفايات من خلال فرض للتعلم في سوق العمل. اشتركت منظمة العمل الدولية مع مؤسسة الصفدي من أجل دعم تطوير المعايير المهنية والمنهج القائم على الكفايات لمهنة خياط/ خياطة . سيجري العمل بتعاون وثيق مع جمعية الصناعيين اللبنانيين.</p>
هدف البرنامج	<p>رفع مستوى مهارات العاملين في مجال الخياطة واولئك الذين لديهم بالفعل خبرة في مجال تصنيع الألبسة على مختلف انواعها.</p>
النتائج المتوقعة من البرنامج	<p>عند استكمال هذا البرنامج، يصبح المتدرب قادراً على:</p> <p>A. تطبيق اجراءات الصحة والسلامة العامة في اثناء ممارسة واجباته</p> <p>B. تحضير المكان، المواد والأدوات الخاصة بخياطة مختلف انواع الألبسة</p> <p>C. قص الأقمشة حسب الموديل المطلوب تنفيذه</p> <p>D.دراسة الباترون و تعلم الخياطة</p> <p>E. تركيب اسسوار وأزرار</p> <p>F. أمبلاج وتجهيز القطعة للتسليم</p>
محتوى البرنامج	<p>A1, A2, A3, A4</p> <p>B1, B2, B3, B4</p> <p>C1, C2, C3</p> <p>D1, D2, D3, D4, D5, D6, D7, D8</p> <p>E1, E2, E3</p> <p>F1, F2</p>

<p style="text-align: center;"><b>• المكتسبات المسبقة للبرنامج:</b></p> <p>مهارات العمل والحياة (المهارات الشخصية، مهارات التواصل، المهارات الرقمية....)</p> <p style="text-align: center;"><b>• شروط القبول:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>1 او 2</u></p> <p>1- أي خياط او خياطة مبتدئ ويسعى الى تطوير مهاراته من خلال العمل في المصانع.</p> <p>2- أي خياط او خياطة يعمل في مصنع ويسعى الى التقدم بالمهنة من خلال العمل في مصنع متطور او اكبر.</p>	<p style="text-align: center;"><b>المكتسبات المسبقة للبرنامج/ شروط القبول</b></p>
<p style="text-align: center;">المستوى الثالث:</p> <p style="text-align: center;">قادر على تنفيذ المهمة بشكل مرضٍ من دون مساعدة و/أو إشراف</p>	<p style="text-align: center;"><b>مستويات الاتقان ) لكل مهمة)</b></p>
<p style="text-align: center;">شكل البرنامج:</p> <p>يعطى هذا البرنامج حضورياً بواسطة خبير في الخياطة في مصانع قطاع صناعات الألبسة السبور شيك.</p> <p style="text-align: center;">بنية البرنامج:</p> <p>التدريب على ماكينات الخياطة هو بطبيعته تعلم من خلال العمل لسبب أن (أ) تلك المهارات التّقنيّة لا تُعلّم بالكامل اذا لم يستخدم منتج حقيقي خلال التدريب، (ب) عدم توفّر الآلات المتطورة لدى مقدمو خدمات التعليم والتدريب المهني والتّقني، و(ج) خصوصيّة هذه المهنة وما يتفرع عنها من تفاصيل خاصة بسوق الألبسة.</p> <p>سيتم تنفيذ الأنشطة التعليمية بحضور مدربين في كل مصنع.</p> <p style="text-align: center;">مدّة البرنامج:</p> <p>يعطى هذا البرنامج على مدّة شهر، في خلال 4 ساعات في اليوم خلال التدريب داخل المعهد و6 ساعات في اليوم خلال التدريب داخل المصنع ، ما يشكل 164 ساعة تدريب.</p>	<p style="text-align: center;"><b>شكل البرنامج وبنيته ومدته</b></p>

## تسلسل العمل بالبرنامج

المكتسبات السابقة	المهمة	الرمز	المكتسبات السابقة	المهمة	الرمز
D1	قواعد رسم الباترون	D2		الالتزم بقواعد النظافة الشخصية اثناء العمل	A1
D1 , D2	طريقة أخذ المقاسات	D3	A1	ارتداء اللباس المناسب وادوات الحماية الشخصية بحسب متطلبات العمل	A2
D1 ,D2 , D3	تحديد المقاسات المطلوبة لكل مطلوب	D4	A2	تطبيق اجراءات السلامة العامة له ولفريق العمل وللبيئة المحيطة	A3
B1	تعلم الخياطة الصحيحة	D5	A2, A3,	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل	A4
B1,B2,D5	خياطة الفستان	D6	A2	صيانة الماكينة	B1
B1,B2,D5,D6	خياطة التنورة	D7	A2	تحضير المكواة	B2
B1,B2,D5,D6,D7	خياطة البنطلون	D8	A1, A2	مد الاقمشة	B3
A1, A2,	تركيب اكسسوار/ تحليات	E1	A1, A2	وضع الباترون	B4
A1, A2,	تركيب ازرار وعراوي	E2	A2, A3, B3, B4	استخدام المقص الكهربائي اليدوي	C1
A1, A2,	طبع حراري	E3	A2, A3, B3, B4	استخدام مقص السكة	C2
	مراقبة الجودة	F1	A2, B3, B4	استخدام المقص اليدوي	C3
	تعريب ، جمع وتغليف	F2		تعريف الباترون	D1

## القسم الثاني

## مخطط تدريبي لصناعة الألبسة

على الخياط/ الخياطة أن يصبح قادرًا على:

A	تطبيق إجراءات الصحة العامة والسلامة العامة في أثناء ممارسة واجباته	A1	A2	A3	A4
		الالتزام الصارم بقواعد النظافة الشخصية في أثناء العمل	ارتداء اللباس المناسب وادوات الحماية الشخصية بحسب متطلبات العمل	تطبيق إجراءات السلامة العامة له ولفريق العمل وللبيئة المحيطة	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل
B	تحضير المكان، المواد والأدوات الخاصة بخياطة مختلف أنواع الألبسة	B1	B2	B3	B4
		صيانة الماكينة	تحضير المكواة	مد الأقمشة	وضع الباترون
C	قص الأقمشة حسب الموديل المطلوب تنفيذه	C1	C2	C3	C4
		استخدام المقص الكهربائي اليدوي	استخدام مقص السكة	استخدام المقص اليدوي	
D	الباترون و الخياطة	D1	D2	D3	D4
		تعريف الباترون	قواعد رسم الباترون	طريقة أخذ المقاسات	تحديد المقاسات المطلوبة لكل مطلوب
		D5	D6	D7	D8
		تعلم الخياطة الحيجة	خياطة الفستان	خياطة التنورة	خياطة البنطلون
E	تركيب اكسسوار وازرار	E1	E2	E3	
		تركيب اكسسوار/ تحليات	تركيب ازرار وعراوي	التحضير للطبع الحراري	
F	امبلاج أمبلاج وتجهيز القطعة للتسليم Embalage	F1	F2		
		مراقبة الجودة	تعريب ، جمع وتغليف		

سَلَم التّصنيف:

0	لم يعمل على هذه المهارة بعد
1	قادر أن يؤدي بعض أجزاء هذه المهمة بشكل مرضٍ ولكنه يتطلب مساعدة و / أو إشرافاً لأداء المهارة بأكملها
2	قادر أن يؤدي هذه المهمة بشكل مرضٍ ولكنه يتطلب مساعدة دورية و / أو إشرافاً لأداء المهارة بأكملها
3	قادر أن يؤدي هذه المهمة بشكل مرضٍ دون مساعدة و / أو إشراف لأداء المهارة بأكملها
4	قادر ان يؤدي المهمة بشكلٍ ممتاز ويستطيع مساعدة الاخرين

من أجل حسن تنفيذ الواجبات والمهام الواردة أعلاه، على مشغّل الآلات أن:

G	يتواصل	A1	A2	A3	
		التعبير كتابياً باللغة العربيّة	التعبير شفويّاً باللغة العربيّة	استخدام تكنولوجيا المعلومات	
H	يظهر مهاراته الشخصيّة	B1	B2	B3	B4
		يتقبّل الرأي الأخر ويتكيف مع المتغيرات	يعتمد العمل الفريقي التشاركي	يعمل تحت الضغط	يتخذ القرار

القسم الثالث  
المعايير المهنية

اسم البرنامج		
منهج دورة تدريبية لتصنيع الألبسة		
المهام	الواجبات/ الكفايات	
الالتزام بقواعد النظافة الشخصية في اثناء العمل	A1	A تمكين المتدرب من تطبيق اجراءات الصحة العامة والسلامة العامة في اثناء ممارسة واجباته
ارتداء اللباس المناسب وادوات الحماية الشخصية بحسب متطلبات العمل	A2	
تطبيق اجراءات السلامة العامة له ولفريق العمل وللبيئة المحيطة	A3	
الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل	A4	

المهام	المهام الفرعية	المهام الأولية/ معايير الأداء
A1 الالتزام بقواعد النظافة الشخصية في اثناء العمل	A11	تطبيق قواعد النظافة الشخصية
	A12	التحقق من نظافة الثياب
	A13	نظافة اليدين
A2 ارتداء اللباس المناسب وادوات الحماية الشخصية بحسب متطلبات العمل	A21	ارتداء اللباس المناسب
	A22	ادوات الحماية الشخصية
	A31	الالتزام بالإشارات التحذيرية
A3 تطبيق اجراءات السلامة العامة له		تعليم الاظافر
		حلاقة الذقن
		عدم ارتداء ثياب لها اكمام واسعة
		عدم ارتداء ثياب ممزقة
		عدم وجود بقع على الثياب
		عدم ارتداء ثياب لها روائح
		غسل اليدين بالماء والسائل
		غسل اليدين لمدة ثلاثين ثانية على الاقل
		تنظيف اليدين بالمحارم
		تعقيم اليدين
		ارتداء بدل العمل المطلوبة ( اوفرول، مريول، جاكيت)
		وضع لباس الرأس او ربطه الشعر
		وضع كمامة او ماسك النفس
		ارتداء ماسك حماية العيون
		ارتداء قفازات الحماية من الحرارة ومن المقصات
		التجول فقط في الاماكن المسموحة
		التحقق من نظافة الارض
		تطبيق الاشارات التحذيرية الخاصة بالالات وادوات العمل

التحقق من عدم وجود معوقات تمنع سهولة التحرك			ولفريق العمل وللبيئة المحيطة
الإبلاغ عن الحالة المرضية له ولأفراد فريق عمله	التحقق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل	A32	
تنفيذ الاجراءات الخاصة بكل الة او ماكينة			
عدم اجتياز الحواجز المقامة في بيئة العمل			
التأكد من خروج جميع افراد فريق العمل	اتباع الخطوات المطلوبة بخطة الطوارئ المتبعة في المعمل	A41	A4
الخروج من المعمل			
			الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل

المعارف	المهارات
وصف أهمية السلامة والصحة المهنية وأهدافها وأهميتها	يعبر عن الفكرة المناسبة كتابياً باللغة العربية
وصف انواع أنواع الأخطار ( الميكانيكية، البيولوجية، الفيزيائية، الأرغونومية، الكهربائية)	يعبر عن الفكرة المناسبة شفويًا باللغة العربية
معرفة طرق النظافة العامة والشخصية	اعتماد العمل الفريقي التشاركي
التعرف على أنواع اللباس وأدوات الحماية الشخصية وطرق وأماكن استخدامها	تقبل الرأي الآخر في أثناء العمل
التمييز بين الاشارات التحذيرية ومعانيها	اتخاذ القرارات
تحديد انواع طفايات الحريق وحالات استخدام كل منها	اعتماد خطة في تنفيذ نوعية و كمية الانتاج الموكلة اليه/ اليها
	ارتداء اللباس
	وضع أدوات الحماية الشخصية (ماسك حماية النفس ، سدادت الاذنين، ماسك حماية العيون، قبعة او ربطة شعر، قفازات)
	الالتزام بالاشارات التحذيرية
	اكتشاف الأخطار في بيئة العمل
	ترتيب الأدوات والمعدات والأجهزة في المكان المخصص لها
	إخلاء المصنع في حال الطوارئ
	استخدام الطفايات المناسبة وبالطريقة المناسبة

المواقف	السلامة والصحة المهنية
الاستعداد للتعلّم	تطبيق قواعد النظافة الشخصية
الحرص على المحافظة على المعدات والأدوات والأجهزة والآلات	التحقّق من نظافة الثياب وملاءمتها للعمل
الاهتمام بمعايير السلامة والصحة المهنية	التحقّق من نظافة اليدين
الاهتمام بالمعايير البيئية	ارتداء بدلة العمل المطلوبة ( Overall، مريول، جاكيت ...)
اتخاذ المبادرة	وضع أدوات الحماية الشخصية (سدادات الأذنين، قفازات، ماسك حماية العيون، الكمامة، ماسك حماية النفس، لباس الرأس او ربطة شعر)
الرغبة في العمل الميداني	الالتزام بالإشارات التحذيرية
احترام الآخرين	التحقّق من نظافة الأرض
	التحقّق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل
	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل



المهام		الواجبات/ الكفايات	
صيانة الماكينة	B1	تمكين المتدرب من تحضير المكان، المواد والأدوات الخاصة بخياطة مختلف أنواع الألبسة	B
تحضير المكواة	B2		
مد الاقمشة	B3		
وضع الباترون	B4		

المهام	المهام الفرعية/ معايير الأداء	المهام الأولية/ معايير الأداء		
B1	B11	تركيب الخيط		
		انتقاء الخيط المناسب لنوعية الاقمشة المستعملة		
		تعبئة الماكينة بالخيط		
		فك المكوك وتركيب		
		تعبئة المكوك بالخيط بشكل صحيح لتجنب التعقيد خلال عمل الماكينة		
	B12	تركيب ابرة الماكينة	تركيب مختلف انواع الابر في حال الكسر او في حال تغيير نوع العمل والمواد	
		B13	تنظيف الماكينة	تنظيف الماكينة من الداخل ومن الخارج
		B14	مراقبة الزيت	زيادة الزيت اذا كان ناقص تغييره اذا كان قديماً
	B15		تحديد نوع الصوت الغريب ومصدره	تحديد المكوك كمصدر لصوت الطرق تحديد الموتور كمصدر لصوت الغنة تحديد التركيب الخاطيء للخيط كمصدر لصوت الحف
		B21	استخدام مكواة نصف صناعية Chaudière	تعبئة المكواة بالمياه المقطرة او المعدنية تسكير وفتح الغطاء بشكل سليم تلصيق التيلا على المساحات المحددة
			B22	استخدام مكواة صناعية/ حراق Chaudière
	B23			المحافظة على السلامة الشخصية وعلى سلامة الأقمشة

استخدام ومسك المكواة بطريقة ثابتة				
اتباع معايير السلامة المتعلقة باستخدام المكواة				
تعديل الحرارة المناسبة حسب نوع ومواد القطعة				
تنظيف الطاولة من البقايا وخاصة المواد العالقة	تنظيف الطاولة	B31	مد الأقمشة	B3
اتباع وبر القماش خلال عملية المد ( المخمل بالنزول)	مد طبقة واحدة او عدة طبقات من الأقمشة	B32		
مد حسب الطول والعرض واتباع طول الحاشية	انهاء عملية المد مع اتباع المراحل والتفاصيل الخاصة بالأقمشة	B33		
ترييح قماش الليكرا لمدة ثلاث ساعات على الاقل وخاصة عند مد عدة طبقات				
تفتيح اطراف الاقمشة او الخياطات				
وضع الباترون بطريقة توفر بكميات القماش	وضع الباترون بالطريقة الصحيحة	B41	وضع الباترون	B4
وضع الباترون مع طول القماش				
تحديد طريقة عمل البلوتر في تنظيم قطع الباترون				
تثبيت الباترون باثقال حديدية	تثبيت الباترون	B42		
تثبيت الباترون بالدبابيس				
تثبيت بواسطة ملقط				
سحب مقاس اكسترا لارج، لارج، ميديوم، سمول من XL, L, M, S الباترون الأساسي	تكبير او تصغير الباترون	B43		

المعارف	المهارات
تعريف كفاية التحضير واهميتها	التعبير عن الفكرة المناسبة كتابياً باللغة العربية
تحديد انواع الخيوط وطريقة تركيبها داخل الماكينة	التعبير عن الفكرة المناسبة شفويًا باللغة العربية
تحديد انواع الابر وطريقة تركيبها داخل الماكينة	اعتماد العمل الفريقي التشاركي
وصف انواع المكاي وكيفية استخدامها واخطارها	تقبل الرأي الآخر في أثناء العمل
وصف كيفية التعامل مع مختلف انواع الاقمشة في ما يتعلق بالحرارة والمد	اتخاذ القرارات
التعرف على المبادئ الاساسية لرسم الباترون وتأثيرها على عملية المد	اعتماد خطة في تنفيذ نوعية و كمية الانتاج الموكلة اليه/ اليها
تحديد كيفية الاختلاف بين المقاسات وطرق تغييرها في الباترون	ارتداء اللباس
وصف طرق وتسلسل عملية التحضير واختلافها حسب اختلاف العمل	وضع أدوات الحماية الشخصية (ماسك حماية النفس ، سدادت الاذنين، ماسك حماية العيون، قبعة او ربطة شعر، قفازات)

	الالتزام بالإشارات التحذيرية
	مهارة فكّ الأجزاء الميكانيكية وتركيبها
	استخدام معدّات التنظيف الخاصة بالماكينات
	تقدير حالة عمل الماكينة
	المحافظة على السلامة الشخصية
	المحافظة على سلامة المنتج
	استخدام المكواة وتعديلها
	تقدير مقاسات الباترون
	مقارنة أنواع الاقمشة المستخدمة
	ترتيب الأدوات والمعدات والأجهزة في المكان المخصص لها
<b>المواقف</b>	<b>السلامة والصحة المهنية</b>
الاستعداد للتعلم	تطبيق قواعد النظافة الشخصية
الحرص على المحافظة على المعدّات والأدوات والأجهزة والآلات	التحقّق من نظافة الثياب وملاءمتها للعمل
الاهتمام بمعايير السلامة والصحة المهنية	التحقّق من نظافة اليدين
الاهتمام بالمعايير البيئية	ارتداء بدلة العمل المطلوبة ( Overall، مريول، جاكيت ...)
اتخاذ المبادرة	وضع أدوات الحماية الشخصية (سدادات الأذنين، قفّازات، ماسك حماية العيون، الكمامة، ماسك حماية النفس، لباس الرأس او ربطة شعر)
الرغبة في العمل الميداني	الالتزام بالإشارات التحذيرية
احترام الآخرين	التحقّق من نظافة الأرض
	التحقّق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل
	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل

المهام		الواجبات/ الكفايات	
استخدام المقص الكهربائي اليدوي	C1	تمكين المتدرب من قص الأقمشة حسب الموديل المطلوب تنفيذه	C
استخدام مقص السكة	C2		
استخدام المقص اليدوي	C3		

المهام	المهام الفرعية	المهام الأولية/ معايير الأداء
C1	استخدام المقص الكهربائي اليدوي	C11
		C12
		C13
C2	استخدام مقص السكة	C21
		C22
		C31
C3	استخدام المقص اليدوي	C32

المعارف	المهارات
تعريف القص واهميتها والتعرف على مهنة المقصدار	التعبير عن الفكرة المناسبة كتابياً باللغة العربية
وصف انواع المقصات وطريقة عمل كل نوع	التعبير عن الفكرة المناسبة شفويًا باللغة العربية
تحديد كيفية عمل كل نوع من انواع المقصات حسب كمية و نوع العمل	اعتماد العمل الفريقي التشاركي
وصف القطع الاساسية التي تشكل مختلف انواع القطع	تقبّل الرأي الآخر في أثناء العمل
وصف تفاصيل مختلف انواع الاقمشة وكيفية التعامل معها	اتخاذ القرارات
وصف طرق وتسلسل قص القطع الصغيرة والكبيرة حسب اختلاف نوع المقص	اعتماد خطة في تنفيذ نوعية و كمية الانتاج الموكلة اليه/ اليها
	ارتداء اللباس
	وضع أدوات الحماية الشخصية (ماسك حماية النفس ، سدادت الاذنين، ماسك حماية العيون، قبعة او ربطة شعر، قفازات)
	الالتزام بالاشارات التحذيرية
المواقف	السلامة والصحة المهنية
الاستعداد للتعلم	تطبيق قواعد النظافة الشخصية
الحرص على المحافظة على المعدات والأدوات والأجهزة والآلات	التحقّق من نظافة الثياب وملاءمتها للعمل
الاهتمام بمعايير السلامة والصحة المهنية	التحقّق من نظافة اليدين
الاهتمام بالمعايير البيئية	ارتداء بدلة العمل المطلوبة ( Overall، مريول، جاكيت ...)
اتخاذ المبادرة	وضع أدوات الحماية الشخصية (سدادات الأذنين، قفّازات، ماسك حماية العيون، الكمامة، ماسك حماية النفس، لباس الرأس او ربطة شعر)
الرغبة في العمل الميداني	الالتزام بالإشارات التحذيرية
احترام الآخرين	التحقّق من نظافة الأرض
	التحقّق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل
	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل

المهام		الواجبات/ الكفايات	
تعريف الباترون	D1	الباترون والخياطة	D
قواعد رسم الباترون	D2		
طريقة أخذ المقاسات	D3		
تحديد المقاسات المطلوبة لكل مطلوب	D4		
تعلم الخياطة الصحيحة	D5		
خياطة الفستان	D6		
خياطة التنورة	D7		
خياطة البنطلون	D8		

المهام الأولية/ معايير الأداء	المهام الفرعية	المهام	
يستمع	مفهوم الباترون	تعريف الباترون	D1
يستمع	أهمية الباترون		
يرسم	رسم خطوط الطول	قواعد رسم الباترون	D2
يرسم	تحديد نقاط العرض		
يرسم	توصيل النقاط		
حفرة الياقة	رسم الحفرات		
حفرة الأبط	سد سبعة البنطلون		
يستعمل المازورة لأخذ المقاسات	عرض الكتف دائرة الصدر دائرة الخصر دائرة الورك طول الخصر طول الكامل طول الكم وسع الذراع وسع الزند طول البنطلون		

	طول الركبة عرض الركبة عرض الزاف			
يدون	المقاسات المطلوبة للفستان	D41	تحديد المقاسات المطلوبة لكل مطلوب	D4
يدون	المقاسات المطلوبة للقميص	D42		
يدون	المقاسات المطلوبة للبنطلون	D43		
يدون	المقاسات المطلوبة للتتورة	D44		
يتعلم طريقة الدرز الصحيح	الدرز المستقيم	D51	تعلم الخياطة الصحيحة	D5
يتعلم طريقة الدرز الصحيح	الدرز الملتوي	D52		
يتعلم طريقة الدرز الصحيح	درز الزوايا	D53		
يدون	مراحل خياطة الفستان	D61	خياطة الفستان	D6
يدرز البانسات و يركب السحاب و يجهز التنظيفات	تجهيز صدر و ظهر الفستان	D62		
يستعمل آلة الدرز أو الحبك لجمع الكتف و الجوانب	جمع الفستان	D63		
يدرز الزاف	الزاف	D64		
درز البانسات أو الكسرات او الزرم وتركيب السحاب و استعمال أدوات الكوي	تجهيز التتورة	D71	خياطة التتورة	D7
جمع جوانب التتورة	جمع التتورة	D72		
تعلم طريقة درز الكمر	تركيب الكمر	D73		
يدرز الزاف	درز الزاف	D74		
تركيب السحاب و درز الجيب الأمامية و الخلفية	تجهيز صدر و ظهر البنطلون	D81	خياطة البنطلون	D8
جمع الجوانب و الجمع من ناحية الساق	جمع البنطلون	D82		
تعلم طريقة درز الكمر	تركيب الكمر	D83		
يدرز الزاف	درز الزاف	D84		

المعارف	المهارات
تعريف عملية الجمع واهميتها	التعبير عن الفكرة المناسبة كتابياً باللغة العربية

التمييز بين مختلف موديلات الصدر والظهر والاكمام	التعبير عن الفكرة المناسبة شفويًا باللغة العربية
التمييز بين مختلف انواع البنطلونات	اعتماد العمل الفريقي التشاركي
التمييز بين مختلف انواع القبات والجيب	تقبّل الرأي الآخر في أثناء العمل
التمييز بين مختلف انواع الفساتين والتنانير	اتخاذ القرارات
وصف مختلف انواع الماكينات وكيفية عملها	اعتماد خطة في تنفيذ نوعية و كمية الانتاج الموكلة اليه/ اليها
تحديد تسلسل العمل لكل قطعة	ارتداء اللباس
	وضع أدوات الحماية الشخصية (ماسك حماية النفس ، سدادت الازنين، ماسك حماية العيون، قبعة او ربطة شعر، قفازات)
	الالتزام بالاشارات التحذيرية
	الالتزام بالمسافات الخاصة بكل ماكينة من اجل الحماية والسلامة
<b>المواقف</b>	<b>السلامة والصحة المهنية</b>
الاستعداد للتعلم	تطبيق قواعد النظافة الشخصية
الحرص على المحافظة على المعدات والأدوات والأجهزة والآلات	التحقق من نظافة الثياب وملاءمتها للعمل
الاهتمام بمعايير السلامة والصحة المهنية	التحقق من نظافة اليدين
الاهتمام بالمعايير البيئية	ارتداء بدلة العمل المطلوبة ( Overall، مريول، جاكيت ...)
اتخاذ المبادرة	وضع أدوات الحماية الشخصية (سدادات الأذنين، قفازات، ماسك حماية العيون، الكمامة، ماسك حماية النفس، لباس الرأس او ربطة شعر)
الرغبة في العمل الميداني	الالتزام بالإشارات التحذيرية
احترام الآخرين	التحقق من نظافة الأرض
	التحقق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل
	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل



المهام		الواجبات/ الكفايات	
تركيب اكسسوار/ تحليات	E1	تمكين المتدرب من تركيب اكسسوار وازرار	E
تركيب ازرار وعراوي	E2		
التحضير للطبع الحراري	E3		

المهام الفرعية		المهام	
البادجات	E11	تركيب اكسسوار/ تحليات	E1
الحبل	E12		
بابيون	E13		
خياطة الازرار على القطع	E21	تركيب ازرار وعراوي	E2
عروة شق	E22		
عروة ماكينة	E23		
متابعة طبع صورة على الصدر او الضهر حسب المواصفات	E31	التحضير للطبع الحراري	E3

المعارف	المهارات
تعريف كفاية تركيب الاكسسوار والازرار واهميتها	التعبير عن الفكرة المناسبة كتابياً باللغة العربية
التمييز بين مختلف انواع الازرار وطرق تركيبها مع العراوي ضمناً	التعبير عن الفكرة المناسبة شفويًا باللغة العربية
التمييز بين مختلف انواع التحليات والاكسسوارات	اعتماد العمل الفرقي التشاركي
وصف مرحلة الطبع وكيفية التعامل معها	تقبّل الرأي الآخر في أثناء العمل
تحديد تسلسل عمل تركيب الاكسسوار والازرار	اتخاذ القرارات
	اعتماد خطة في تنفيذ نوعية و كمية الانتاج الموكلة اليه/ اليها
	ارتداء اللباس
	وضع أدوات الحماية الشخصية (ماسك حماية النفس ، سدادات الاذنين، ماسك حماية العيون، قبعة او ربطة شعر، قفازات)
	الالتزام بالاشارات التحذيرية
	الالتزام بالمسافات الخاصة بكل ماكينة من اجل الحماية والسلامة

المواقف	السلامة والصحة المهنية
الاستعداد للتعلم	تطبيق قواعد النظافة الشخصية
الحرص على المحافظة على المعدات والأدوات والأجهزة والآلات	التحقق من نظافة الثياب وملاءمتها للعمل
الاهتمام بمعايير السلامة والصحة المهنية	التحقق من نظافة اليدين
الاهتمام بالمعايير البيئية	ارتداء بدلة العمل المطلوبة ( Overall، مريول، جاكيت ...)
اتخاذ المبادرة	وضع أدوات الحماية الشخصية (سدادات الأذنين، قفازات، ماسك حماية العيون، الكمامة، ماسك حماية النفس، لباس الرأس او ربطه شعر)
الرغبة في العمل الميداني	الالتزام بالإشارات التحذيرية
احترام الآخرين	التحقق من نظافة الأرض
	التحقق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل
	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل



المهام		الواجبات/ الكفايات	
مراقبة الجودة	F1	تمكين المتدرب من تنفيذ عملية الامبلاج وتجهيز القطعة للتسليم Emballage	F
تعريب ، جمع وتغليف	F2		

المهام الفرعية		المهام	
التأكد من مقاسات القطعة	F11	مراقبة الجودة	F1
التأكد من نظافة اطراف القطع من الخيوط الزائدة			
تنظيف القطعة بالمقص من الخيوط العالقة	F12	تعريب ، جمع وتغليف	F2
إزالة الخيوط العالقة	F21		
تعريب نمر	F22		
تعريب اللون	F23		
جمع القطع	F24		
وضع اشارات الماركة	F25		
وضع القطعة في الكيس	F26		
تسرية Serie			
التأكد من مقاسات القطعة			
التأكد من نظافة اطراف القطع من الخيوط الزائدة			
تنظيف القطعة بالمقص من الخيوط العالقة			
إزالة الخيوط العالقة			
تعريب نمر			
تعريب اللون			
جمع القطع			
وضع اشارات الماركة			
وضع القطعة في الكيس			
تسرية Serie			

المعارف	المهارات
تعريف كفاية الامبلاج واهميتها	التعبير عن الفكرة المناسبة كتابياً باللغة العربية
التعرف على طرق ترقيم الملابس	التعبير عن الفكرة المناسبة شفويًا باللغة العربية
التمييز بين مختلف انواع المقاسات وطرق كتابتها	اعتماد العمل الفريقي التشاركي
تحديد استراتيجيات العمل الخاصة لكل نوع من انواع الملابس	تقبّل الرأي الآخر في أثناء العمل
تسلسل عمل الامبلاج	اتخاذ القرارات
	اعتماد خطة في تنفيذ نوعية و كمية الانتاج الموكلة اليه/ اليها
	ارتداء اللباس
	وضع أدوات الحماية الشخصية (ماسك حماية النفس ، سدادت الاذنين، ماسك حماية العيون، قبعة او ربطة شعر، قفازات)

	الالتزام بالإشارات التحذيرية
	التدقيق في تفاصيل الجودة، الأشكال والمقاسات
	استخدام مقص التنظيف بشكل دقيق
	وضع واتباع استراتيجيات العمل حسب اختلاف نوع قطعة الملابس
<b>المواقف</b>	<b>السلامة والصحة المهنية</b>
الاستعداد للتعلم	تطبيق قواعد النظافة الشخصية
الحرص على المحافظة على المعدات والأدوات والأجهزة والآلات	التحقق من نظافة الثياب وملاءمتها للعمل
الاهتمام بمعايير السلامة والصحة المهنية	التحقق من نظافة اليدين
الاهتمام بالمعايير البيئية	ارتداء بدلة العمل المطلوبة ( Overall، مريول، جاكيت ...)
اتخاذ المبادرة	وضع أدوات الحماية الشخصية (سدادات الأذنين، قفازات، ماسك حماية العيون، الكمامة، ماسك حماية النفس، لباس الرأس او ربطة شعر)
الرغبة في العمل الميداني	الالتزام بالإشارات التحذيرية
احترام الآخرين	التحقق من نظافة الأرض
	التحقق من عدم وجود اخطار في بيئة العمل
	الالتزام بخطة الطوارئ التي يفرضها المعمل

